

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Занимательная грамматика английского языка»**  
**для 4 класса (НОО)**

**Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (3 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего  
образования ГБОУ СО «Гимназия № 11

(Базовая школа РАН)».

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014»;

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М.: Просвещение, 2014».

**Используемая литература**

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Pupil's Book 4, Macmillan, 2018.

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Teacher's Book 4, Macmillan, 2018.

**Цель реализации программы**

Развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных; создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных компетенций через внеурочную деятельность посредством английского языка.

### **Срок реализации программы**

1 год.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы (на уровне углубления)**

Изучение иностранного языка предполагает развитие навыков пользования языковыми средствами, одним из которых является грамматика. Усвоение грамматики вызывает много трудностей в силу сложных для понимания обучающимися грамматических терминов, правил и большого количества исключений из этих правил. Однако, знание грамматических правил является прочной основой для изучения английского языка.

Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности. Занятия по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» будет способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность обучающегося, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Программа позволит систематизировать и углубить знания обучающихся в области грамматики, совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке. Реализация программы направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

### **Место предмета в учебном плане**

Общий период освоения учебного предмета – 1 год, количество учебных часов – 34: 1 час в неделю x 34 учебных недели = 34 учебных часа.